

Le Cercle Condorcet de Paris

a été créé en **1987** à l'initiative
de la **Ligue de l'Enseignement**.

Son premier président,
Claude Julien a rassemblé
intellectuels et citoyens
autour d'un projet d'analyse
de nos sociétés contemporaines
en crise.

En prenant le nom du dernier
des grands encyclopédistes,
il marquait sa volonté de contribuer
à la **renaissance d'un humanisme
fondé sur la raison critique**.

La brochure : « **Les Trente ans du
Cercle Condorcet de Paris** »,
Paris 2017, retrace son histoire.

Thèmes & publications

De nombreux thèmes ont été travaillés,
aboutissant souvent à des publications
(disponibles en ligne ou auprès des Archives
nationales).

**La Lettre du Cercle et notre site internet
rendent compte de l'essentiel de notre activité
depuis près de 20 ans.**

Parmi les thèmes abordés :

- Laïcité et citoyenneté
- Démocratie et République
- Le projet européen
- Éthique et humanisme
- Capitalisme et crises
- Espace public et espace privé
- Islam et laïcité
- Les crises au Moyen Orient
- Les changements géopolitiques

Les présidents depuis 1987

1987 - 1991	Claude Julien
1991 - 1994	Roger Lesgards
1994 - 2000	Guy Raffi
2000 - 2004	Jean Offredo
2004 - 2015	Michel Cabirol & Jean Pierre Pagé
2015 - 2016	Jean Pierre Pagé & Bernard Wolfer
Depuis 2016	Bernard Wolfer

Contacts

> Coordonnées

Cercle Condorcet de Paris
3, rue Récamier · 75007 Paris

> Site internet

cercle-condorcet-de-paris.org

CERCLE CONDORCET DE PARIS



S'INFORMER, DÉBATTRE & PROPOSER

Le Cercle Condorcet de Paris

est un lieu de rencontres et de débats.

Ses membres avec les personnalités qualifiées qu'ils invitent, exposent leurs analyses, travaux et opinions. Ils partagent leurs réflexions et soumettent des propositions au débat.

Une **lettre** périodique et un **site internet**, cercle-condorcet-de-paris.org, rendent compte de l'essentiel de ces activités.

Les **publications** du Cercle sont remises régulièrement aux Archives nationales, où elles peuvent être consultées.

« Par la compréhension du monde contemporain, les membres du Cercle contribuent à penser le présent, à défendre la démocratie, la citoyenneté et la laïcité. Ils participent ainsi à l'action dans l'espace public. »

Charte pour la formation du Cercle Condorcet

« Des citoyens s'assemblent spontanément et rappellent qu'ils ont leur mot à dire, il brisent un trompeur consensus. Telle est la force de cette vieille chose : la démocratie. »

Claude Julien, 1987

Les Cercles Condorcet

Plus de cinquante Cercles Condorcet ont été créés en France et à l'étranger.

Ils s'intéressent à toutes les questions de nos sociétés et ont l'ambition de participer à la formation des citoyens comme à l'expression de leurs opinions sur des sujets essentiels de nos démocraties.

Rassembler, dans le respect d'expériences et d'opinions diverses, tous ceux qui perçoivent la nécessité de porter un regard libre sur ce monde changeant et d'engager une réflexion commune sur ses évolutions probables, souhaitables, possibles – tel est leur objectif.

Ce mouvement est associé à la Ligue de l'Enseignement qui assume la coordination de ces Cercles.

La **Conférence des présidents de Cercle** permet les échanges et les passages d'expériences.



Nos valeurs

« Offrir à tous les individus de l'espèce humaine les moyens de pourvoir à leurs besoins, d'assurer leur bien-être, de connaître leurs droits, d'entendre et de remplir leurs devoirs; Assurer à chacun d'eux la facilité de perfectionner son industrie, de se rendre capable des fonctions sociales auxquelles il a le droit d'être appelé, de développer toute l'étendue des talents qu'il a reçus de la nature, et par là établir entre les citoyens une égalité de fait, et rendre réelle l'égalité politique reconnue par la loi. Tel doit être le premier but de l'instruction publique... elle est pour la puissance publique un devoir de justice...

Un devoir imposé par l'intérêt commun de la société, par celui de l'humanité entière. »

Condorcet, extrait du rapport sur l'instruction publique, 20 avril 1792

« Nos espérance sur l'état à venir de l'espèce humaine peuvent se réduire à ces trois points importants : la destruction de l'inégalité entre les nations; les progrès de l'égalité dans un même peuple, enfin le perfectionnement réel de l'homme. »

Condorcet, esquisse d'un tableau des progrès de l'esprit humain, 1794-1795